



INFORMAZIONI PERSONALI

Recano Roberta

 via Di Niso 2, 80124 Napoli (Italia) 

3277105745

 ro.recano@gmail.com

Sesso Femminile | Data di nascita 14/12/1989 | Nazionalità Italiana

OCCUPAZIONE DESIDERATA

Psicologa, Life Coach, Tutor dell'Apprendimento per studenti con DSA

ESPERIENZA PROFESSIONALE

01/09/2018–alla data attuale

Tutor per studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento

Libera Professione, Napoli (Italia)

Facilitatore e guida per i processi di apprendimento, promotore dell' autonomia e mediatore nei rapporti famiglia-scuola. Il tutoraggio avviene sia in contesti scolastici che extra-scolastici, svolgendo attività di **"doposcuola specialistici"** con alunni di scuola primaria e secondaria di primo e di secondo grado.

20/03/2017–alla data attuale

Psicologa e Life Coach

Libera Professione, Napoli (Italia)

Consulenza, sostegno e percorsi di coaching per bambini/e e ragazzi/e nell'ambito del disagio sociale, scolastico, familiare e del benessere psicologico.

01/09/2018–31/12/2019

Educatrice

Associazione "Ricreazione" - Centro diurno polifunzionale del Dipartimento di Giustizia minorile e di Comunità – Nisida (NA), Napoli (Italia)

Educatrice nel progetto "Arricreamoci"

Gestione del laboratorio, stimolazione di creatività e abilità manuali, co-progettazione e creazione di oggetti di arredamento con materiali di scarto.

01/06/2017–30/08/2019

Segretaria amministrativa

Ecosystem – settore sicurezza sul lavoro e formazione, Napoli (Italia)

Collaboratrice nel settore della formazione dei lavoratori nell'ambito della sicurezza sul lavoro, gestione e organizzazione dei corsi di formazione.

01/09/2009–30/06/2010

Educatrice - Responsabile delle Risorse Umane

Associazione "Caracol" - Casa del Popolo, Napoli (Italia)

Servizi sociali e territoriali

Gestione e organizzazione delle attività ludiche ed artistiche relative al progetto "arte e suoni dal mondo" organizzato con finalità di integrazione e riqualifica del territorio e della popolazione flegrea.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

10/10/2018–16/12/2018

Attestato di Tutor per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento

IGEA Centro Promozione Salute, Napoli (Italia)

I MODULO: Il tutoring e il disturbo specifico di scrittura

- Il disturbo specifico di scrittura: inquadramento teorico e principali modelli neuropsicologici.
- Chi è il tutor? Cosa fa?
- Le componenti emotive-relazionali del tutoring
- Implicazioni emotivo-comportamentali per lo studente
- La relazione del tutor con lo studente, con la famiglia, con la scuola
- Come leggere una diagnosi di disturbo specifico di scrittura.
- Come leggere un Piano Didattico Personalizzato (PDP) redatto per uno studente con disturbo specifico di scrittura
- Strumenti compensativi e strumenti dispensativi nel disturbo specifico di scrittura.
- Esercitazione: gli errori di scrittura
- Una parentesi: la gestione del tempo e dello spazio di studio
- Le fasi della produzione del testo scritto
- Esercitazioni Pratica: la produzione del testo scritto

II MODULO: Il tutoring e il disturbo specifico di lettura

- Il disturbo specifico di lettura: inquadramento teorico e principali modelli neuropsicologici
- Come leggere una diagnosi di disturbo specifico di lettura
- Come leggere un Piano Didattico Personalizzato (PDP) redatto per uno studente con disturbo specifico di lettura
- Strumenti compensativi e strumenti dispensativi nel disturbo specifico di lettura
- Strategie per una lettura efficace
- La comprensione del testo scritto
- Esercitazioni Pratiche: la comprensione del testo narrativo e descrittivo

III MODULO: Il tutoring e il disturbo specifico di calcolo

- Il disturbo specifico di calcolo: inquadramento teorico e principali modelli neuropsicologici
- Come leggere una diagnosi di disturbo specifico di calcolo
- Come leggere un Piano Didattico Personalizzato (PDP) redatto per uno studente con disturbo specifico di calcolo
- Strumenti compensativi e strumenti dispensativi nel disturbo specifico di calcolo
- Gli errori con i numeri e l'intervento del tutor
- Gli errori di calcolo e l'intervento del tutor
- Strategie per la soluzione dei problemi
- Esercitazioni Pratica: risolvere un problema

01/11/2016–28/02/2017

Diploma Professional Coach

Scuola INCOACHING® - Professional Coaching Program approvato da ICF-INTERNATIONAL COACH FEDERATION come Approved Coach Specific Training Hours (ACSTH), Roma (Italia)

Le origini del coaching, scopi e applicazioni, la normativa, il metodo, la relazione di coaching: contratto e setting, la comunicazione come strumento nel coaching, la relazione efficace, comprensione delle posizioni relazionali secondo l'Analisi Transazionale, l'uso delle domande efficaci e dei feedback, basi e applicazioni del pensiero laterale, struttura della sessione di coaching, Self-Determination Theory, lo sviluppo del potenziale secondo la Psicologia Positiva, Teoria del Goal Setting, costruzione del Piano d'Azione, fase di monitoraggio, riconoscimento degli ostacoli e delle resistenze, chiusura dell'intervento di coaching.

11/03/2017–alla data attuale

Abilitazione alla professione di Psicologa

Albo degli Psicologi della Regione Campania, Napoli (Italia)

Conseguimento del titolo di abilitazione alla professione di Psicologa e iscrizione all'Albo degli Psicologi Regione Campania n°7341

01/09/2015–31/08/2016

Tirocinio Professionalizzante Post-Lauream (1000 ore)

Servizi Sanitari S.R.L. Napoli nell'ambito della Psicoterapia e della Riabilitazione, Napoli (Italia)

Acquisizione di specifiche competenze quali: l'osservazione del comportamento infantile, tecniche di conduzione del colloquio clinico, valutazione psicologica del comportamento infantile con stesura della relazione clinica, somministrazione dei test.

01/10/2012–02/12/2014

Diploma di Laurea Specialistica in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione con votazione di 108/110 con la seguente tesi: Progettazione del futuro: il punto di vista di un gruppo di studentidelle scuole di Napoli e sua periferia.

Università degli Studi di Padova, Padova (Italia)

professionali oggetto dello studio
 Psicopatologia dello sviluppo - Disabilità cognitive - Counseling psicologico per l'inclusione delle disabilità e del disagio sociale - Psicologia dell'orientamento e della progettazione professionale - Psicologia dei gruppi - Sociologia della devianza - Processi culturali e comunicativi Esperienza di tirocinio formativo di 500 ore presso l'Associazione Maestri di Strada con le seguenti mansioni: osservazione partecipata e non e supervisione in gruppi di formazione con gli insegnanti attraverso il progetto "Metis" e in gruppi di discussione e laboratoriali con gli studenti delle scuole medie inferiori e superiori delle zone di Ponticelli, Barra e San Giovanni a Teduccio.

01/03/2014–30/06/2014

Tirocinio Pre-Laurea (500 ore)

Associazione O.N.L.U.S. Maestri di Strada, Napoli (Italia)

Organizzazione e conduzione di gruppi formativi presso scuole Medie inferiori e superiori dell'hinterland Napoletano con obiettivi di mediazione ed inclusione del disagio sociale e di orientamento scolastico e professionale.

01/10/2009–18/12/2012

Diploma di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche con votazione 103/110 con la seguente tesi: Voci dal Carcere: progetti di scrittura creativa in carcere.

Università degli Studi di Napoli "Federico II", Napoli (Italia)

Psicologia dello sviluppo – Psicologia generale – Pedagogia - Psicologia clinica e dinamica – Psicobiologia – Psicologia sociale – Psicologia di comunità - Filosofia Morale

Partecipazione a laboratori di filosofia e di scrittura creativa presso la Casa Circondariale di Poggioreale, durante la stesura della tesi di laurea allo scopo di raccogliere informazioni e testimonianze.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
A2	A2	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative	Capacità di lavoro in gruppo e spiccate doti comunicative in ambienti eterogenei. Capacità di stabilire buone relazioni sia con i colleghi che con l'utenza e buone doti di mediazione all'interno dei gruppi di lavoro e progettazione.
Competenze organizzative e gestionali	Buone capacità di progettazione e co-progettazione. Spiccate doti di coinvolgimento nella conduzione di gruppi di giovani stimolandone la componente motivazionale e distribuendone l'equilibrio tra le parti. Ottime capacità di sintesi e gestione del lavoro sia personale che in equipe.
Competenze professionali	Buona padronanza nella costruzione del setting e nella costituzione di relazioni facilitanti. Buone capacità nella produzione e nella rappresentazione teatrale. Buone doti manuali per la costruzione e la riparazione di oggetti principalmente con l'utilizzo di materiale povero o riciclato.
Patente di guida	B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Appartenenza a gruppi / associazioni	Associazione guide e scout cattolici italiani (Napoli 9) Educatore e animatore in qualità di Capo Scout Organizzazione e pianificazione delle attività di gruppi di ragazzi e ragazze dai 12 ai 16 anni e dai 16 ai 21 anni, svolte sul territorio locale con l'obiettivo di coinvolgere attivamente i soggetti nella cura e nel recupero di spazi pubblici. Progetto "Cantiere Nisida" presso l'Istituto Penale Minorile con l'intento di promuovere attività pratiche e teoriche per rendere costruttivo e formativo il tempo della detenzione. Progetto con i giovani del centro Giffas presso la foresta di Cuma finalizzato all'inclusione in gruppi laboratoriali e ludici di ragazzi e ragazze, ma anche bambini e bambine con disabilità fisiche e cognitive. Progetto di animazione e assistenza in una Casa di Cura per Anziani con l'obiettivo di offrire un servizio di supporto volontario alla struttura affiancando gli operatori nelle mansioni di assistenza minima (mangiare, bere, accompagnamento) e negli spazi comuni durante le ore ricreative.
--------------------------------------	---